

Rückmeldebogen zu meiner Klasse

Die von Ihnen im Folgenden gemachten Informationen dienen uns, damit wir uns gemeinsam mit Ihnen bereits im Vorfeld auf das Fachgespräch und die jeweiligen Projektvormittage gut vorbereiten können. Es reichen in diesem Falle stichpunktartige Informationen. Dabei sollen die spezifischen Merkmale bzw. Besonderheiten der jeweiligen Klasse aufgeführt werden.

- Wir bitten Sie, dieses Dokument auszufüllen und als Emailanhang an **fachgespraech@wendepunkt-ev.de** zu senden. Sie können dazu in den blau gefärbten Bereichen ihre Infos einfügen, das Dokument speichern und uns zusenden. Danke sehr!
- Als Emailbetreff bitten wir Sie, immer **Schule (Kürzel), Projektthema, –datum und Klasse** im anzugeben.
- Bei schriftlichen Rückmeldungen zu einzelnen Schüler*innen denken Sie bitte daran, diese zu **anonymisieren**.

Wir behandeln alle gemachten Angaben vertraulich und versichern, dass Kopien in Papierform nach Nutzung einer sicheren Aktenvernichtung zugeführt werden.

Daten – Klassen-Lehrkraft 1

| | | | |
|--------------|--|----------------|--|
| Name | | Vorname | |
| Emailadresse | | Mobil- Telefon | |

Daten – Klassen-Lehrkraft 2

| | | | |
|--------------|--|----------------|--|
| Name | | Vorname | |
| Emailadresse | | Mobil- Telefon | |

| | |
|--|-----------|
| Kann das Nachgespräch direkt im Anschluss an das Projekt im Klassenraum stattfinden? <i>Das Gespräch dauert ca. 5-10 Minuten. Falls nicht, geben wir eine Rückmeldung per Email oder telefonisch.</i> | Ja / Nein |
| | |

Daten – Klasse – Teil A

| | | | | | |
|--|--|------------|--|-------------------------|--|
| Klasse | | Anzahl SuS | | Projektdatum (dd.mm.yy) | |
| Hat der Sexualkunde-Unterricht bereits stattgefunden? | | | | | |
| Falls nicht (bekannt), ist er für dieses Schuljahr geplant und wann? | | | | | |
| Gibt es eine Frühstückspause? Und wenn ja, zu welcher Zeit? | | | | | |

Auf der nächsten Seite folgen weitere Fragen!

Daten – Klasse – Teil B

Welche Dynamiken gibt es in der Klasse, die für unsere Projektdurchführung von Bedeutung sein könnten?

Z.B. Gruppenbildung, jemand wird ausgeschlossen, Mobbing, übergriffiges oder grenzverletzendes Verhalten im Internet, Schüler nehmen besondere Rollen ein, zeigen auffälliges Verhalten oder sind ggf. traumatisiert...

Haben einzelne Schüler*innen eine Schulbegleitung und aus welchen Gründen?

Bei Projekten zur Prävention von sexualisierter Gewalt und dem Let's Talk Projekt sind Lehrkräfte und/oder Schulbegleitungen während der Durchführung nicht anwesend. Sollte die Anwesenheit der Schulbegleitung aus Ihrer Sicht Sinn machen, müsste sich ein Aufenthaltsort überlegt werden. Wir freuen uns dann, die Schulbegleitung am Morgen vor Beginn des Projekts kurz kennen zu lernen.

Sind Themen wie Diversität, Gender oder LGBTIQ+ schon behandelt worden?

Und wenn ja, aus welchem Anlass?

Gibt es Schüler*innen, bei denen im Zusammenhang mit unserem Thema eine Betroffenheit vorliegt?

*Sollte dies keine Vermutung sein, sollte mit der betroffenen Person einzeln darüber gesprochen und ihr so die Teilnahme freigestellt werden, um eine mögliche Überforderung zu verhindern. Die Person, welche dies bespricht, sollte natürlich vorher schon zu diesem Thema Kontakt gehabt haben. Das können Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen oder Eltern sein. Bitte sprechen Sie diese Aufgabe mit der Person ab. Danke!*

Gibt es aus Ihrer Sicht Problematiken bei den SuS, welche in Zusammenhang mit oder als Folge von der Corona-Pandemie zu sehen sind? Welche?

Als Klassenlehrkraft finde ich auch folgende Dinge noch erwähnenswert:

Sie haben es geschafft :-)

Bitte speichern Sie das ausgefüllte Dokument (Name: Schule/Klasse.pdf) und senden Sie es an

fachgesprach@wendepunkt-ev.de

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben!



Schulische Gewaltprävention | Wendepunkt e.V.
Gärtnerstraße 10-14 | 25335 Elmshorn
www.wendepunkt-ev.de

Ansprechpartnerin: Bianca Tietz (Fachbereichsleitung Prävention)
Tel.: 04121 / 47573 49 | tietz@wendepunkt-ev.de