

# Fair statt Fies

## Informationen zur Vorbereitung des Fachgesprächs

Liebe Lehrkräfte,

demnächst wird in Ihrer Klasse unser Projekt **Fair statt Fies** stattfinden.

*Aus unser langjährigen Praxiserfahrung hat sich gezeigt, dass es unerlässlich ist, einen Austausch stattfinden zu lassen, damit der Verlauf der Projekte für alle Beteiligten ein möglichst positiver ist. Wir danken Ihnen sehr für die gemeinsame Vorbereitung und Durchführung!*

Neben ein paar organisatorischen Absprachen benötigen wir von Ihnen zum behutsamen Vorgehen einige Angaben zu Ihrer Klasse (siehe PDF Dokument – Rückmeldebogen GP 2022), um die Projekte besser planen zu können. Bitte senden Sie uns in jedem Fall den ausgefüllten Rückmeldebogen vor dem Fachgespräch per Email zu.

Sollten sich beim Lesen der folgenden Seiten oder anderen PDF-Dokumenten Fragen ergeben, wenden Sie sich gerne an uns. Wir danken Ihnen schon im Voraus und freuen uns sehr auf ihre Infos und das anschließende Fachgespräch.

Vielen Dank

Das Präventionsteam vom Wendepunkt

### Inhalte

- Termine und -zeiten
- Organisatorisches
- Rückmeldebogen
- Projekthalte

## Termine und -zeiten

Fachgespräch	
Zoomlink f.d. Fachgespräch	
Projektzeiten (sind diese wie folgt bekannt?)	
Projekttermine (s.o.)	

## Organisatorisches

- ✓ Die abgesprochenen **Projektdateien** sind oben aufgeführt. Sollte die Zuordnung der Klassen zu den Terminen n.n. erfolgt sein, wäre es gut, dies spätestens beim Fachgespräch zu klären.
- ✓ Die Mitarbeiter\*innen des Wendepunkt e.V. sind ca. 5-10 Minuten vor Beginn dieser Stunde an der Schule und finden sich am zu vereinbarenden **Treffpunkt** (Sekretariat, Lehrer-, Klassenzimmer, etc.) ein. Ggf. können wir auch absprechen, dass die Klassensprecher\*innen uns am Treffpunkt abholen.
- ✓ Wir orientieren uns bei der Durchführung unserer Projekte an der Rhythmisierung, der Länge der Unterrichtsstunden und den schulinternen Abläufen. Die Länge der Projekte wurde während der Planung mit der Präventionskoordination Ihrer Schule festgelegt.
- ✓ Nach Absprache im Fachgespräch benötigen wir ggf. einen **großen Stuhlkreis**. Es wäre toll, wenn Sie diesen und zusätzlich **klebende Namensschilder** für die Schüler\*innen vorbereiten könnten, soweit dies möglich ist. Die Namensschilder können auch als Din A4-Bogen mit Klebeetiketten vorbereitet werden, die wir dann verteilen.
- ✓ Bereiten Sie die Schüler\*innen bitte auf das Projekt vor. Erläutern Sie kurz die **Inhalte** und den **Ablauf** (Zeiten, Trinken ist im Projekt erlaubt, Essen nicht, wir orientieren uns an den bekannten Pausen). Die Schüler\*innen nutzen während des Projekts nicht Ihre Mediengeräte, außer dies ist vorher so besprochen worden.
- ✓ Wir würden gerne die im Klassenraum **vorhandenen Mediengeräte** nutzen. In einigen Schulen gibt es in den Klassenräumen schon Smarttafeln, welche ohne Passwort genutzt werden können. Über diese zeigen wir je nach Bedarf kurze Filmclips aus dem Internet oder von unserem USB-Stick. Haben Sie auch diese Möglichkeit oder können es uns möglich machen?
- ✓ Während der Projekte dürfen die Klassenlehrkräfte gerne anwesend sein und sich auch inhaltlich einbringen. Da Sie die Klasse kennen, würden wir uns auch wünschen, dass Sie bei Notwendigkeit Schüler\*innen ansprechen, die sich unpassend oder nicht förderlich verhalten.
- ✓ Im Anschluss an das Projekt können wir nach Bedarf eine kurze Nachbesprechung durchführen.
- ✓ Im Falle einer **Verspätung** oder eines **Projektausfalls** (z.B. durch Krankheit) werden wir Ihre Schule so schnell wie möglich informiert.

## Rückmeldebogen

Für eine gute und möglichst sensible Durchführung der Projekte benötigen wir ein paar Angaben zu Ihnen und Ihrer Klasse. Dafür haben Sie als zweites Dokument das **Rückmeldebogen zur Klasse.pdf** weitergeleitet bekommen. Wir freuen uns sehr, wenn Sie Ihre Angaben uns mitteilen, bevor das Fachgespräch stattfindet.

Sollte Ihnen das Dokument nicht vorliegen, können Sie es sich auf folgender Seite selbst herunterladen:

<https://www.wendepunkt-ev.de/infosfuerschulen/>

➔ **Dieser Link ist nur für den internen Gebrauch bestimmt!**

## Projekthalte

„Mehr als ein Drittel (37,5%) der Schüler\*innen in Deutschland hat schon einmal Mobbing-Attacken erlebt. Immer häufiger werden Kinder und Jugendliche Opfer von Cyber-Mobbing. Mobbing im Netz betrifft nach aktuellen Studien etwa 17,3 Prozent der Schüler\*innen in Deutschland.“ (Quelle: [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de) 2022)

Die Zahlen machen die Notwendigkeit von **Prävention zum Thema** und das **Arbeiten an einer positiven Klassengemeinschaft** deutlich. Als Lehrkräfte werden Sie mit Ihren Erfahrungen dieser Sicht ggf. zustimmen. In unserem Projekt wollen wir mit den Schüler\*innen folgende Fragestellungen thematisieren:

- Was ist Mobbing? – Definition
  - Welche Handlungen können Teil von Mobbing sein?
  - Wie sind die Erfahrungen der Schüler\*innen der Klasse mit (Cyber-) Mobbing?
  - Welche Folgen kann Mobbing für Betroffene, Täter\*innen, Mitläufer\*innen und die Gruppe, in der Mobbing stattfindet, haben?
  - Was ist Cybermobbing und wie unterscheidet es sich von Mobbing ohne die Nutzung des Internets und sozialen Netzwerken?
  - Was kann ich tun, wenn ich...
    - von Mobbing betroffen bin?
    - Mobbing beobachte?
    - einer Betroffenen Person helfen möchte (aber ggf. Angst habe, selbst davon betroffen zu werden)?
- oder
- mich an Mobbing beteiligt habe?

Auf der Basis Ihrer Rückmeldungen zur Klasse und das folgende Fachgespräch werden wir entscheiden, welche Methoden und Medien wir ggf. nutzen wollen, um diese Fragen zu thematisieren. Fragen zu unseren Methoden, sowie zu anderen Themen können Sie gerne im Fachgespräch stellen.