

Sicher und Respektvoll im Internet

Informationen zur Vorbereitung des Fachgesprächs

Liebe Lehrkräfte,

demnächst findet in Ihrer Klasse unser Projekt **Sicher und Respektvoll im Internet** statt.

Aus unser langjährigen Praxiserfahrung hat sich gezeigt, dass es unerlässlich ist, einen Austausch stattfinden zu lassen, damit der Verlauf der Projekte für alle Beteiligten ein möglichst positiver ist. Wir danken Ihnen sehr für die gemeinsame Vorbereitung und Durchführung!

Neben ein paar organisatorischen Absprachen benötigen wir von Ihnen zum behutsamen Vorgehen einige Angaben zu Ihrer Klasse (siehe PDF Dokument – Rückmeldebogen GP 2022), um die Projekte besser planen zu können. Bitte senden Sie uns in jedem Fall den ausgefüllten Rückmeldebogen vor dem Fachgespräch per Email zu.

Sollten sich beim Lesen der folgenden Seiten oder anderen PDF-Dokumenten Fragen ergeben, wenden Sie sich gerne an uns. Wir danken Ihnen schon im Voraus und freuen uns sehr auf ihre Infos und das anschließende Fachgespräch.

Vielen Dank,

Ihr Präventionsteam vom Wendepunkt

Inhalte

- Termine und -zeiten
- Organisatorisches
- Rückmeldebogen
- Übersicht - Projekthinhalte

Termine und -zeiten

| | |
|---|--|
| Fachgespräch | |
| Zoomlink f.d. Fachgespräch | |
| | |
| Projektzeiten (sind diese wie folgt bekannt?) | |
| Projekttermine (s.o.) | |

Organisatorisches

- ✓ Die abgesprochenen **Projektdaten** sind oben aufgeführt. Sollte die Zuordnung der Klassen zu den Terminen n.n. erfolgt sein, wäre es gut, dies spätestens beim Fachgespräch zu klären.
- ✓ Die Mitarbeiter*innen des Wendepunkt e.V. sind ca. 5-10 Minuten vor Beginn dieser Stunde an der Schule und finden sich am zu vereinbarenden **Treffpunkt** (Sekretariat, Lehrer-, Klassenzimmer, etc.) ein. Ggf. können wir auch absprechen, dass die Klassensprecher*innen uns am Treffpunkt abholen.
- ✓ Wir orientieren uns bei der Durchführung unserer Projekte an der Rhythmisierung, der Länge der Unterrichtsstunden und den schulinternen Abläufen. Die Länge der Projekte wurde während der Planung mit der Präventionskoordination Ihrer Schule festgelegt.
- ✓ Nach Absprache im Fachgespräch benötigen wir ggf. einen **großen Stuhlkreis**. Es wäre toll, wenn Sie diesen und zusätzlich **klebende Namensschilder** für die Schüler*innen vorbereiten könnten, soweit dies möglich ist. Die Namensschilder können auch als Din A4-Bogen mit Klebeetiketten vorbereitet werden, die wir dann verteilen.
- ✓ Bereiten Sie die Schüler*innen bitte auf das Projekt vor. Erläutern Sie kurz die **Inhalte** und den **Ablauf** (Zeiten, Trinken ist im Projekt erlaubt, Essen nicht, wir orientieren uns an den bekannten Pausen). Die Schüler*innen nutzen während des Projekts nicht Ihre Mediengeräte, außer dies ist vorher so besprochen worden.
- ✓ Wir würden gerne die im Klassenraum **vorhandenen Mediengeräte** nutzen. In einigen Schulen gibt es in den Klassenräumen schon Smarttafeln, welche ohne Passwort genutzt werden können. Über diese zeigen wir je nach Bedarf kurze Filmclips aus dem Internet oder von unserem USB-Stick. Haben Sie auch diese Möglichkeit oder können es möglich machen?
- ✓ Während der Projekte dürfen die Klassenlehrkräfte gerne anwesend sein und sich auch inhaltlich einbringen. Da Sie die Klasse kennen, würden wir uns auch wünschen, dass Sie bei Notwendigkeit Schüler*innen ansprechen, die sich unpassend oder nicht förderlich verhalten.
- ✓ Im Anschluss an das Projekt können wir nach Bedarf eine kurze Nachbesprechung durchführen.
- ✓ Im Falle einer **Verspätung** oder eines **Projektausfalls** (z.B. durch Krankheit) werden wir Ihre Schule so schnell wie möglich informiert.

Rückmeldebogen

Für eine gute und möglichst sensible Durchführung der Projekte benötigen wir ein paar Angaben zu Ihnen und Ihrer Klasse. Dafür haben Sie als zweites Dokument das **Rückmeldebogen zur Klasse.pdf** weitergeleitet bekommen. Wir freuen uns sehr, wenn Sie Ihre Angaben uns mitteilen, bevor das Fachgespräch stattfindet.

Sollte Ihnen das Dokument nicht vorliegen, können Sie es sich auf folgender Seite selbst herunterladen:

<https://www.wendepunkt-ev.de/infosfuerschulen/>




➔ **Dieser Link ist nur für den internen Gebrauch bestimmt!**



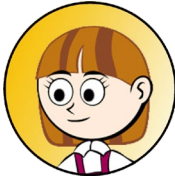

Projekthalte







Das Thema Medien und Internet ist wie kein anderes Präventionsthema den kontinuierlichen Veränderungen und Neuerungen, sowie dem heterogenen Themenbezug der Schüler*innen unterworfen.

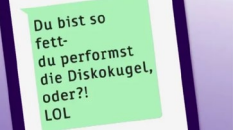



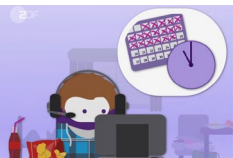
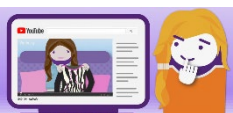
Wir fokussieren uns grundsätzlich erst einmal auf den Selbstschutz und den respektvollen Umgang miteinander in sozialen Netzwerken, und das „Sich-Hilfe-holen“. Trotzdem sind wir immer daran interessiert, die aus Ihrer Wahrnehmung wichtigen Themen mit in unsere Projekte einfließen zu lassen. Schreiben Sie uns davon gerne im Rückmeldebogen oder sprechen dies im Fachgespräch an.

Nach einem Projekteinstieg mit Vorstellungsrunde und Kennenlernübung (Ab durch die Mitte) können folgende Themen modular mit den Schüler*innen bearbeitet werden.

| Schulform | Modulname | Modulinhalte | Zeit |
|-----------|--|--|---------------|
| GS/MS | Medien Brainstorming  | <ul style="list-style-type: none"> Definition Medien besprechen Was bedeuten die Begriffe E-Mail-Adresse, Chatten, ... Mediennutzungsverhalten der SuS besprechen – Wie viele Smartgeräte, Zeit im Netz, Regeln, Kommunikation mit Eltern, kritische Situationen | ca. 20-30 Min |
| | Mein Foto im Netz  | <ul style="list-style-type: none"> Dass links zu sehende Bild wird auf mehrere Luftballons geklebt. Eine freiwillige Person soll versuchen, alle Luftballons zu fangen, während alle anderen versuchen, dies zu verhindern. Im Anschluss reflektieren wir die Übung Das Internet vergisst nie! | 10-15 Min |
| | Gefühlsampel  | <ul style="list-style-type: none"> Die SuS werden mit Situationskarten konfrontiert, welche Gefühle auslösen. Anhand dieser sollen die Karten zu Ampelfarben zugeordnet werden. Die Situationen werden im Weiteren auf Handlungs- und präventive Schutzmöglichkeiten hin besprochen. Themen sind u.a. private Daten, Selbstschutz, Chat mit fremden Menschen, Hilfe holen, Cybermobbing | ca. 30-45 Min |

| Schulform | Modulname | Modulinhalte | Zeit |
|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| GS/WS | Mein Tag hat 24 Stunden  | <ul style="list-style-type: none"> Die SuS bekommen die Aufgabe, einen durchschnittlichen Wochentag mit Beschäftigungen (Schule, Hausaufgaben, Schlafen, Essen, Hygiene, Freizeit ohne digitale Medien, Nutzung digitale Medien) und der dafür genutzten Zeit zu füllen. Wir besprechen gemeinsam, warum ein reflektierter Umgang sinnvoll ist und wie man sich selbst ggf. begrenzen kann. | ca.30 Min. |
| | Fragen der SuS  | <ul style="list-style-type: none"> Die SuS haben zum Thema häufig auch Fragen, auf die wir selbst nicht kommen. Das liegt auch an der Schnelligkeit des Internet. Wir fordern die SuS schon zu Beginn des Projekts auf, Fragen anonym auf Zettel zu schreiben. Diese werden entweder schon im Projektverlauf beantwortet oder wir nutzen dafür die Zeit, die wir zum Ende des Projekts noch übrig haben. | ca. 15-30 Minuten |
| Powerpoint-Präsentationen | | | |
| GS | Kinder Kinder – Hanna im Netzwerk  | <ul style="list-style-type: none"> PPT, in der Hanna stellvertretend für die SuS verschiedene Situationen im sozialen Netzwerk „Kinder Kinder“ erlebt. Die SuS arbeiten dazu in Einzel-, Partner und Plenumsarbeit <i>Anmeldung im Netzwerk</i> – private Daten, Benutzernamen, Profilbild, Sicherheitseinstellungen <i>Freundschaft-/ Followeranfrage</i> – Wie geht man am besten mit solchen Anfragen um? Was ist eher problematisch? <i>Chat mit fremden Menschen</i> – private Daten, Vertrauen vs. Sicherheit, sich Hilfe holen, Chatregeln <i>Klassenchat</i> – Chatregeln, Gruppen- vs. Privatchat, Teilen von (verbotenen) Inhalten | 1-2 Unterrichtseinheiten á 45 Min |
| WS | Chatten ohne Risiko  | <ul style="list-style-type: none"> Mittels einer ausgedachten Geschichte, in der die Hauptfigur Lisa ein Smartphone bekommt und in sozialen Netzwerken (Instagram, Whatsapp) mit einer fremden Person Kontakt bekommt. Themen sind der Umgang mit eigenen Daten, Privatsphäre Verhalten im Chat mit fremden Menschen, | ca. 30 Min |

| Filme – Die folgenden Videos nutzen wir als Diskussions- und Reflexionsanlässe | | | |
|--|--|---|---|
| Schulform | Modulname | Modulinhalte | Zeit |
| GS / WS | Planet Schule Kontakt zu fremden Menschen im Netz  | Viele Kinder und Jugendliche haben bei Onlinespielen und in sozialen Netzwerken Kontakt zu Fremden, was nicht schlimm sein muss. Aber... • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=0_sHRosz4ok | pro Film kann man ca. 10-15 Minuten inkl. Reflexion einplanen |
| | Planet Schule Respekt im Internet  | Respektvoller Umgang anstatt Fake News und Hate Speech ... • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=C4DysrUioTY | |
| | Planet Schule Cybermobbing  | Cybermobbing nimmt zu. • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=C4DysrUioTY | |
| | Planet Schule Fotos im Netz  | Selfie oder Privat – Was passiert mit den Bildern im Netz? • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=rdeq7Jy03yl | |
| | Planet Schule sichere Passwörter  | Wie sicher ist mein Passwort und was gibt es beim Erstellen von Passwörtern zu beachten? • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=Dd5ixmYSqgo | |
| | logo! erklärt Weiterleiten von Bildern / Videos  | Was muss man beachten beim Weiterleiten von Bildern und Videos, um peinliche und unangenehme Situationen zu vermeiden? • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=gvj7EaesCNA | |

| Schulform | Modulname | Modulinhalte | Zeit |
|-----------|--|--|---|
| GS / WS | logo! erklärt Direktnachrichten  | Direktnachrichten und Kommentare – häufiger Grund für schlechte Gefühle und Konflikte. • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=W7f01m8GwUs | pro Film kann man ca. 10-15 Minuten inkl. Reflexion einplanen |
| | logo! erklärt Fake News  | Wie werden aus Lügen eigentlich das, was wir glauben? • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=5uQDOlwiHtg | |
| | logo! erklärt Mobbing  | Ob im echten Leben oder im Internet, Mobbing ist Realität für nicht wenige Kinder und Jugendliche. • Filmlink 1: https://www.youtube.com/watch?v=w_oLIWeCS2Q • Filmlink 2: https://www.youtube.com/watch?v=Hllcx2p1Gv0 | |
| | logo! erklärt Handy und Schlaf  | Dieses kurze Video informiert über die Auswirkungen vom Konsum digitaler Medien kurz vor dem Schlafen. • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=mS1fuwovF5s | |
| | logo! erklärt Online-Spiel- und Mediensucht  | Diese beiden Videos ermöglichen die Diskussion zum Thema Sucht und Medien / Spiele. • Filmlink 1: https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw • Filmlink 2: https://www.youtube.com/watch?v=hZ-lbjNkogA | |
| | logo! erklärt Influencer  | Welche Macht haben Influencer über uns, wenn wir Ihnen glauben? Und wie funktioniert das eigentlich? • Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=EHbo0NIntwo | |

| Schulform | Modulname | Modulinhalte | Zeit |
|-----------|---|--|---|
| WS | Check dein Profil  | <p>Der Kurzfilm führt den Zuschauer:innen auf einfache Weise vor Augen, warum es wichtig ist, vor dem Posten von Inhalten in sozialen Netzwerken über mögliche Folgen nachzudenken.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nach der Filmpräsentation (ggf. auch mehrmals) besprechen wir den Film und mögliche Konsequenzen für die Hauptfigur. Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=n1TroNdzbWg | pro Film kann man ca. 10-15 Minuten inkl. Reflexion einplanen |
| | „Watch Your Web – Das Internet vergisst nichts“ klicksafe.de  | <p>Der Kurzfilm behandelt das Posten von privaten Daten/Bildern im Netz.</p> <ul style="list-style-type: none"> Im Film sehen wir, wie dies den namenlosen Hauptdarsteller in unangenehme private Situationen bringt. Der Film kann mit dem Film „Check dein Profil“ zusammen gezeigt werden. Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=QHkMd6OC6EI | |
| | „Wo lebst Du?“ klicksafe.de  | <p>Der Kurzfilm behandelt das Thema Medienkonsum/-sucht und dient als Gesprächsanlass zu diesem Themenbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> Kombinierbar mit der <i>Mein Tag hat 24 Stunden</i> Übung Filmlink: https://www.youtube.com/watch?v=mztJnVXKP5U | |