

5. Interdisziplinärer Trauma-Fachtag

22. November 2017

SCHWERE BELASTUNGEN

Folgen traumatisierender Erfahrungen Interventionsansätze in Therapie, Jugendhilfe, Kita und Schule

Jugendhilfe macht Schule



... ein Projekt stellt sich vor.....

Drei Überlegungen zu Beginn:

- Erst verstehen, dann erziehen (Paul Moor)
- Erziehung ist eine Haltung und keine spezifische Tätigkeit (Emil Kobi)
- Gesunder Menschenverstand kann fast jeden Grad von Bildung ersetzen, aber kein Grad von Bildung den gesunden Menschenverstand. (Arthur Schopenhauer)

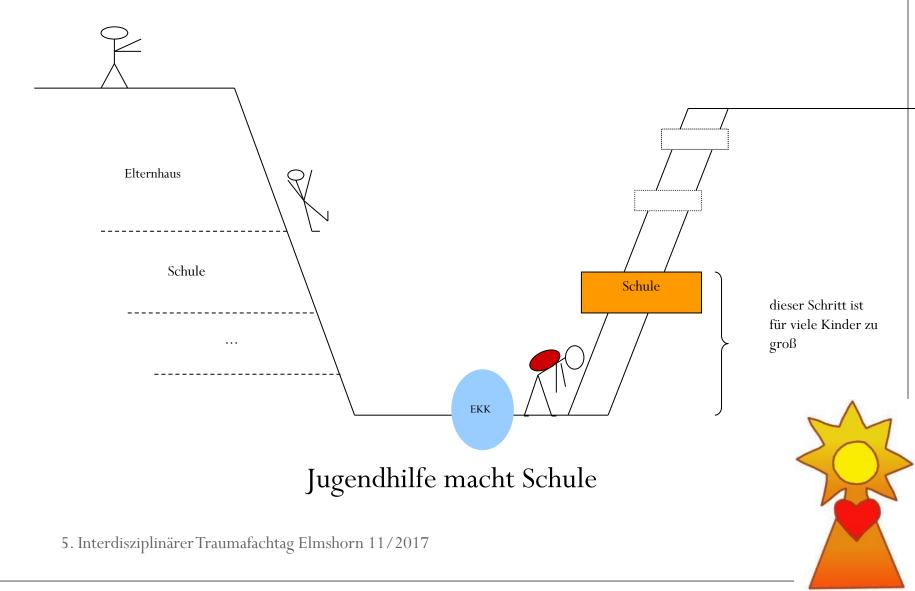


Erich Kästner Kinderdorf

Entstehungsgeschichte

- Seit 45 Jahren betreut das Erich Kästner Kinderdorf Kinder mit traumatischen Erlebnissen und Gewalterfahrung
- Der Schulbesuch scheitert und/oder der Heilungsprozess wird erschwert
- Kinder sind häufig erst schulfähig, wenn tragfähige Beziehungen aufgebaut und die Ursachen für die Störungen erkannt wurden.
- Sie brauchen einen Raum, in dem sehr speziell auf den jungen Menschen und seine persönlichen Hintergründe eingegangen werden kann.

Erich Kästner Kinderdorf



Sternstunden SchulCHEN

Schul C clever
H hochmotiviert
E energiegeladen

N neugierig

Das SchulCHEN ist...

- eine Kooperationsmaßnahme von Jugendhilfe und Schule.
- eine heiminterne Beschulungsmaßnahme.
- eine heilpädagogische Integrationseinrichtung.
- eine Facheinrichtung für komplex-traumatisierte Kinder und Jugendliche.



Kooperation





Schule

Jugendhilfe

Aufgabe

Kinder und Jugendliche, die im allgemeinbildenden Schulsystem *unbeschulbar* sind

(...als unbeschulbar erscheinen...), sollen wieder die allgemeinbildenden Schulen besuchen.

Was haben die jungen Menschen bisher erlebt?

Traumatisierendes Umfeld





- Unberechenbarkeit
- Einsamkeit
- Nicht gesehen / gehört werden
- Geringschätzung
- o Bedürfnisse missachten
- Ausgeliefert sein –
 andere bestimmen absolut über mich



Leid



Herausforderung der Traumapädagogik

- Wie schaffen wir ein System, dass sich konsequent den einzelnen Kindern und Jugendlichen anpasst?
- Wie entwickeln alle Lehr- und Betreuungspersonen die notwendige Haltung von Respekt und Wertschätzung?



5. Interdisziplinärer Traumafachtag Elmshorn 11/2017



5. Interdisziplinärer Traumafachtag Elmshorn 11/2017



5. Interdisziplinärer Traumafachtag Elmshorn 11/2017



5. Interdisziplinärer Traumafachtag Elmshorn 11/2017



5. Interdisziplinärer Traumafachtag Elmshorn 11/2017



5. Interdisziplinärer Traumafachtag Elmshorn 11/2017

korrigierende Beziehungs- und Erziehungserfahrungen

traumatisierendes Umfeld

- Unberechenbarkeit
- Einsamkeit
- Nicht gesehen / gehört werden
- Geringschätzung
- Bedürfnisse missachten
- Ausgeliefert sein –
 andere bestimmen absolut über
 mich
 - Leid

traumapädagogisches Milieu

- Transparenz / Berechenbarkeit
- Beziehungsangebote prof Nähe
- Beachtet werden / wichtig sein
- Wertschätzung (Besonderheit)
- Bedürfnisorientierung
- Mitbestimmen können Partizipation
 - > Freude

Fragen der Förderplanung

Was kann das Kind?

Was tut dem Kind gut?

Wie kann sich das Kind regulieren?



In welchen Situationen kann das Kind seine Stärken zeigen?

Welche Ziele hat das Kind?

Welche Ziele haben wir?

Auf was müssen wir besonders achten?

5. Interdisziplinärer Traumafachtag Elmshorn 11/2017

5. Integration 4. Eingliederung / Rückführung 3. Konfrontation am sicheren Ort 2. Stabilisierung 1. Sicherheit <u>Aufnahmeverfahren</u>

Netzwerk

Regierung von Unterfranken

SchulCHEN

Jugendhilfeeinrichtungen

Jugendämter

Schulämter

Sponsoren

Firmen

Universität

Realschulen / Gymnasien

Regelschulen

PSAG

sozialpsychiatrische Einrichtungen

BAG Traumapäd. / DeGPT

Sonderberufsschulen

Berufsschulen

Landratsämter / Gemeinden

AWO / Wohlfahrtsverbände

Beratungsstellen

Integrations fach dienst

Vertiefte Berufsorientierung

Bundesagentur für Arbeit

Stiftungen

Transparenz / Berechenbarkeit

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8.00	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde
	8.15	Wochenvorsatz/ Wochenaufgabe	Mathe	Mathe / Deutsch	Resi	Mathe
	9.00	Mathe	Deutsch	Das kann ich schon	Resi	Deutsch
	9.45	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-
		pause	pause	pause	pause	pause
	10.15	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-
		pause	pause	pause	pause	pause
	10.45	Klassenrat	Englisch	Sandspiel- Therapie	Wünsch Dir was	Das tut mir gut
	11.30	Einkaufsliste / Das tägl. Leben	Ergo-Therapie	Sachkunde	HW-Projekt	Wochen- spektakel
	12.15	Einkaufen	Mittagessen	Sachkundefilm	HW-Projekt	Licht des Tages bis 12.30
	13.00	Mittagessen	Sport / Schwimmen	Mittagessen	HW-Projekt Mittagessen	
	13.30	Pause	Sport / Schwimmen	Pause	Pause	
/	14.15	EA/Trauma- Therapie	Sport / Schwimmen	Förder-U/ Freiarbeit	Ordnung ist wichtig	
1	15.15	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	

Beziehungsangebote / prof. Nähe

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8.00	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde
	8.15	Wochenvorsatz/ Wochenaufgabe	Mathe	Mathe / Deutsch	Resi	Mathe
	9.00	Mathe	Deutsch	Das kann ich schon	Resi	Deutsch
	9,45	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-
1		pause	pause	pause	pause	pause
	10.15	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-
		pause	pause	pause	pause	pause
	10.45	Klassenrat	Englisch	Sandspiel- Therapie	Wünsch Dir was	Das tut mir gut
	11.30	Einkaufsliste / Das tägl. Leben	Ergo-Therapie	Sachkunde	HW-Projekt	Wochen- spektakel
	12.15	Einkaufen	Mittagessen	Sachkundefilm	HW-Projekt	Licht des Tages bis 12.30
	13,00	Mittagessen	Sport / Schwimmen	Mittagessen	HW-Projekt Mittagessen	
	13.30	Pause	Sport / Schwimmen	Pause	Pause	
	14.15	EA / Trauma- Therapie	Sport / Schwimmen	Förder-U/ Freiarbeit	Ordnung ist wichtig	
	15.15	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	
L						

Selbstwirksamkeit

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde
8.15	Wochenvorsatz/ Wochenaufgabe	Mathe	Mathe / Deutsch	Resi	Mathe
9.00	Mathe	Deutsch	Das kann ich schon	Resi	Deutsch
9.45	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause
10.15	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause
10.45	Klassenrat	Englisch	Sandspiel- Th erapie	Wünsch Dir was	Das tut mir gut
11.30	Einkaufsliste / Das tägl. Leben	Ergo-Therapie	Sachkunde	HW-Projekt	Wochen- spektakel
12.15	Einkaufen	Mittagessen	Sachkundefilm	HW-Projekt	Licht des Tages bis 12.30
13.00	Mittagessen	Sport / Schwimmen	Mittagessen	HW-Projekt Mittagessen	
13.30	Pause	Sport / Schwimmen	Pause	Pause	
14.15	EA/Trauma- Therapie	Sport / Schwimmen	Förder-U/ Freiarbeit	Ordnung ist wichtig	
15.15	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	

Wertschätzung (Besonderheit)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde
8.15	Wochenvorsatz/ Wochenaufgabe	Mathe	Mathe / Deutsch	Resi	Mathe
9.00	Mathe	Deutsch	Das kann ich schon	Resi	Deutsch
9.45	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-	Frühstücks-
	pause	pause	pause	pause	pause
10.15	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-	Bewegungs-
	pause	pause	pause	pause	pause
10.45	Klassenrat	Englisch	Sandspiel-	Wünsch Dir was	Das tut mir gut
			Therapie		
11.30	Einkaufsliste (Ergo-Therapie	Sachkunde	HW-Projekt	Wochen-
	Das tägl. Leben				spektakel
12.15	Einkaufen	Mittagessen	Sachkundefilm	HW-Projekt	Licht des Tages
					bis 12.30
13.00	Mittagessen	Sport /	Mittagessen	HW-Projekt	
		Schwimmen		Mittagessen	
13.30	Pause	Sport /	Pause	Pause	
		Schwimmen			
14.15	EA/Trauma-	Sport/	Förder-U/	Ordnung ist	
	Therapie	Schwimmen	Freiarbeit	wichtig	
15.15	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	

Bedürfnisorientierung

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde
8.15	Wochenvorsatz/ Wochenaufgabe	Mathe	Mathe / Deutsch	Resi	Mathe
9.00	Mathe	Deutsch	Das kann ich schon	Resi	Deutsch
9.45	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause
10.15	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause
10.45	Klassenrat	Englisch	Sandspiel- Therapie	Wünsch Dir was	Das tut mir gut
11(30	Einkaufsliste / Das tägl. Leben	Ergo-Therapie	Sachkunde	HW-Projekt	Wochen- spektakel
12.15	Einkaufen	Mittagessen	Sachkundefilm	HW-Projekt	Licht des Tages bis 12.30
13.00	Mittagessen	Sport / Schwimmen	Mittagessen	HW-Projekt Mittagessen	
13.30	Pause	Sport / Schwimmen	Pause	Pause	
14.25	EA / Trauma- Therapie	Sport / Schwimmen	Förder-U/ Freiarbeit	Ordnung ist wichtig	
15.15	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	

Partizipation

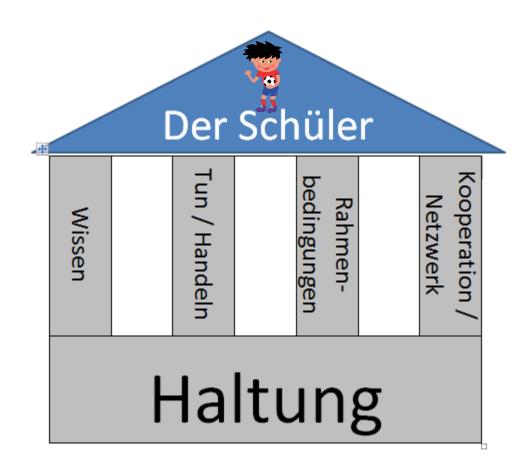
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde
8.15	Wochenvorsatz/ Wochenaufgabe	Mathe	Mathe / Deutsch	Resi	Mathe
9.00	Mathe	Deutsch	Das kann ich schon	Resi	Deutsch
9.45	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause	Frühstücks- pause
10.15	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause	Bewegungs- pause
10.45	Klassenrat	Englisch	Sandspiel- Therapie	Wünsch Dir was	Das tut mir gut
11.80	Einkaufsliste / Das tägl. Leben	Ergo-Therapie	Sachkunde	HW-Projekt	Wochen- spektakel
12.15	Einkaufen	Mittagessen	Sachkundefilm	HW-Projekt	Licht des Tages bis 12.30
13.00	Mittagessen	Sport / Schwimmen	Mittagessen	HW-Projekt Mittagessen	
13.30	Pause	Sport / Schwimmen	Pause	Pause	
14.15	EA/Trauma- Therapie	Sport / Schwimmen	Förder-U/ Freiarbeit	Ordnung ist wichtig	
15.15	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	Licht des Tages	



Unsere Philosophie

liebevoll lehren und lernen wir

Das traumapädagogische Kompetenzhaus



Eva-Maria Hoffart

Dipl. SozPäd. (FH)

Traumapädagogin/traumazentrierte Fachberaterin (DeGPT/BAG)

Fachpädagogin für Psychotraumatologie (DiPT)

Kontakt: www.schulchen.de

www.erich-kaestner-kinderdorf.de