Respektvoll und gewaltfrei
in Erziehung, Partnerschaft und Sexualität

Die jungen Wilden und ihr Gehirn

Überblick über neurowissenschaftliche Befunde zum Verhalten von Jungen

Dirk Jacobsen

WENDE PUNKT

Männer gleichen Affen mehr als Frauen

Menschenaffen sind laut Studien genetisch bis zu 99,4 Prozent wie der Mensch. Der Unterschied zwischen Männern und Frauen ist deutlich grösser.

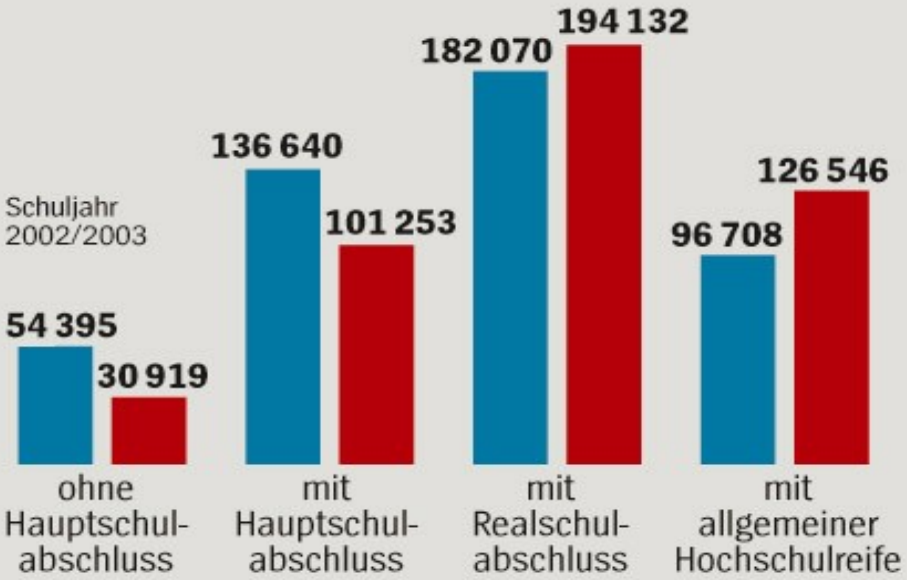
WENDE PUNKT

DER SPIEGEL
Schlaue Mädchen
Dumme Jungen
Sieger
und Verlierer in der
Schule

Schlappe Schüler

Schulleistungen von
Jungen und
Mädchen

SCHULABGÄNGER

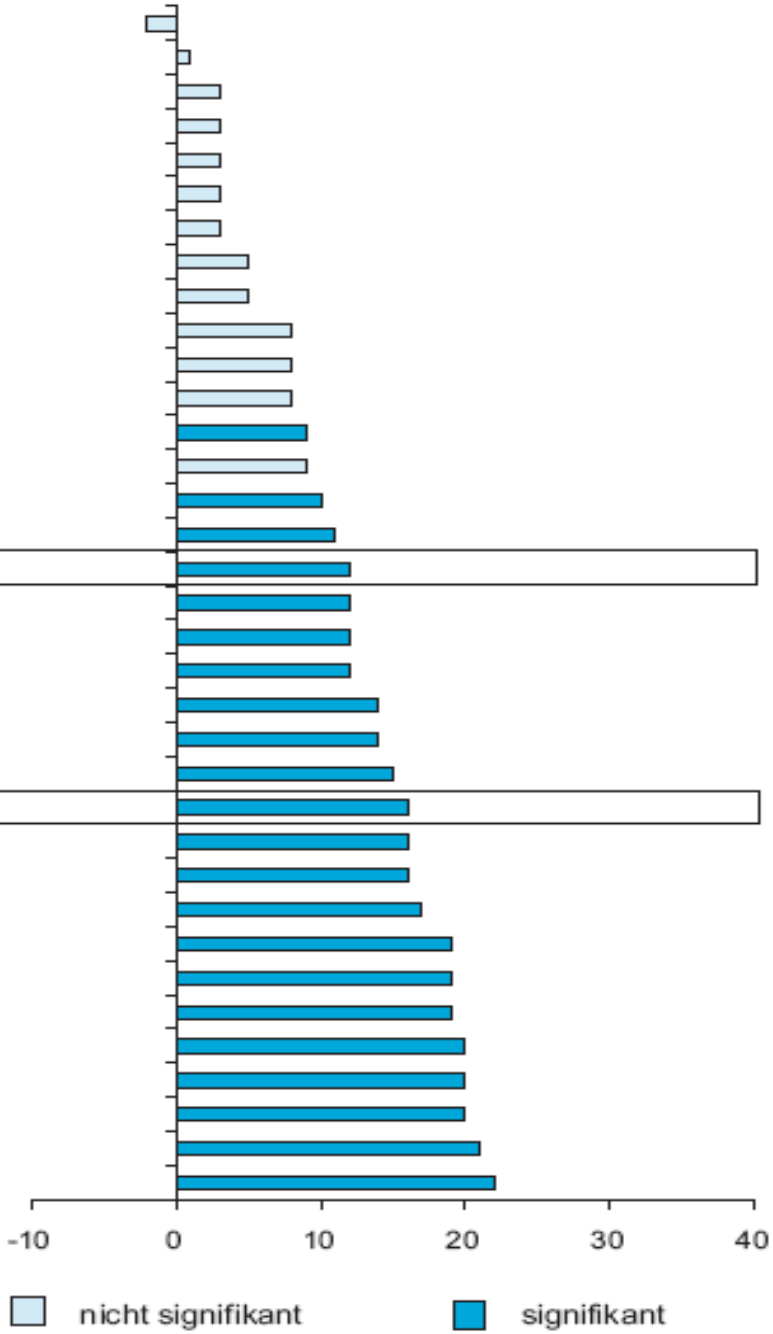


ABITURIENTEN

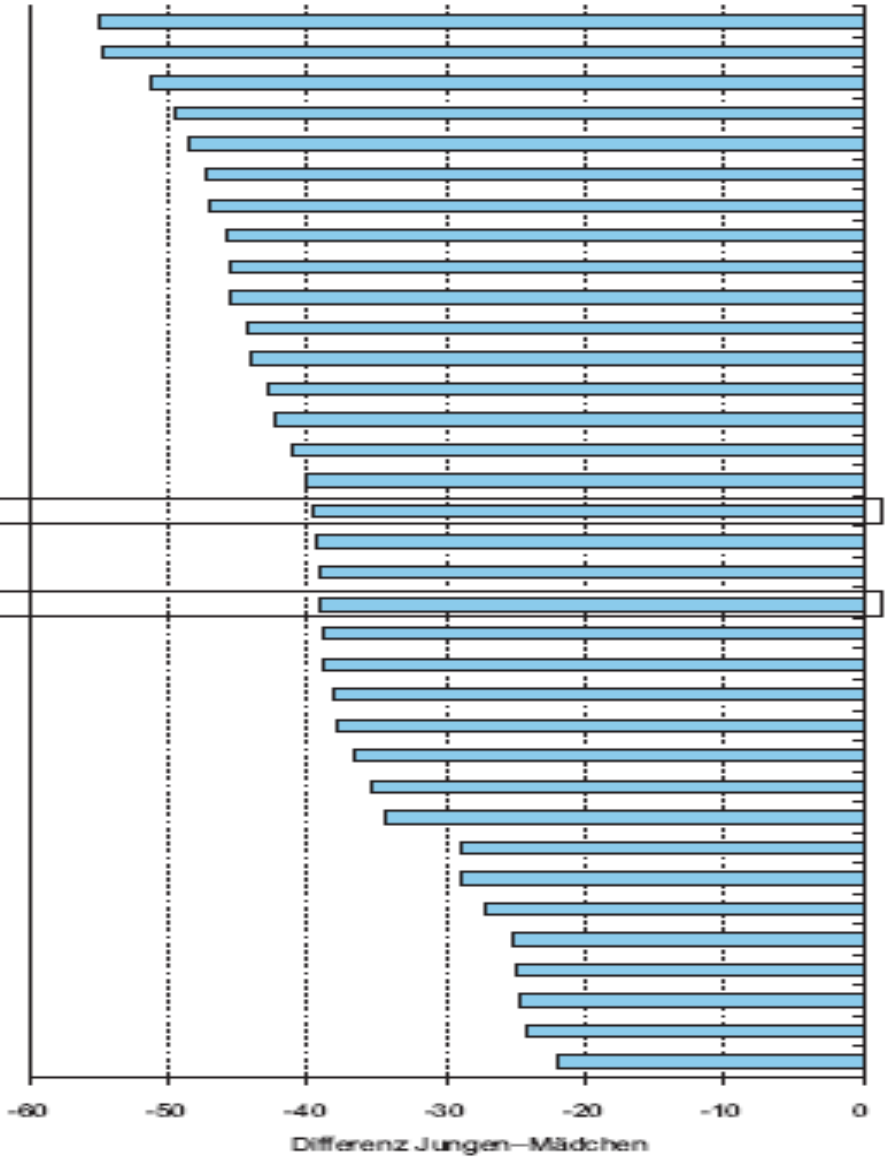
SITZENBLEIBER

DER SPIEGEL

Staat	Mädchen		Jungen		Differenz
OECD-Staaten	*M*	(*SE*)	*M*	(*SE*)	Jungen – Mädchen
Schweden	495	(3.3)	493	(3.1)	
Slowenien	501	(1.7)	502	(1.8)	
Finnland	539	(2.5)	542	(2.5)	
Slowakische Republik	495	(3.4)	498	(3.7)	
Korea	544	(4.5)	548	(6.2)	
Island	505	(1.9)	508	(2.0)	
Polen	493	(3.2)	497	(3.0)	
Tschechische Republik	490	(3.0)	495	(3.9)	
Norwegen	495	(2.8)	500	(2.7)	
Irland	483	(3.0)	491	(3.4)	
Neuseeland	515	(2.9)	523	(3.2)	
Israel	443	(3.3)	451	(4.7)	
Estland	508	(2.9)	516	(2.9)	
Japan	524	(3.9)	534	(5.3)	
Australien	509	(2.8)	519	(3.0)	
Türkei	440	(5.6)	451	(4.6)	
OECD-Durchschnitt	490	(0.6)	501	(0.6)	
Portugal	481	(3.1)	493	(3.3)	
Kanada	521	(1.7)	533	(2.0)	
Ungarn	484	(3.9)	496	(4.2)	
Mexiko	412	(1.9)	425	(2.1)	
Griechenland	459	(3.3)	473	(5.4)	
Italien	475	(2.2)	490	(2.3)	
Deutschland	505	(3.3)	520	(3.6)	
Dänemark	495	(2.9)	511	(3.0)	
Frankreich	489	(3.4)	505	(3.8)	
Niederlande	517	(5.1)	534	(4.8)	
Spanien	474	(2.5)	493	(2.3)	
Österreich	486	(4.0)	506	(3.4)	
Luxemburg	479	(1.3)	499	(2.0)	
Schweiz	524	(3.4)	544	(3.7)	
Vereinigte Staaten	477	(3.8)	497	(4.0)	
Vereinigtes Königreich	482	(3.3)	503	(3.2)	
Chile	410	(3.6)	431	(3.7)	
Belgien	504	(3.0)	526	(3.3)	



Staat	Jungen *M*	(*SE*)	Mädchen *M*	(*SE*)	Differenz Jungen–Mädchen	(*SE*)
Finnland	508	(2.6)	563	(2.4)	-55	(2.3)
Slowenien	456	(1.6)	511	(1.4)	-55	(2.3)
Slowakische Republik	452	(3.5)	503	(2.8)	-51	(3.5)
Polen	476	(2.8)	525	(2.9)	-50	(2.5)
Tschechische Republik	456	(3.7)	504	(3.0)	-48	(4.1)
Norwegen	480	(3.0)	527	(2.9)	-47	(2.9)
Griechenland	459	(5.5)	506	(3.5)	-47	(4.3)
Italien	464	(2.3)	510	(1.9)	-46	(2.8)
Neuseeland	499	(3.6)	544	(2.6)	-46	(4.3)
Schweden	475	(3.2)	521	(3.1)	-46	(2.7)
Estland	480	(2.9)	524	(2.8)	-44	(2.5)
Island	478	(2.1)	522	(1.9)	-44	(2.8)
Türkei	443	(3.7)	486	(4.1)	-43	(3.7)
Israel	452	(5.2)	495	(3.4)	-42	(5.2)
Österreich	449	(3.8)	490	(4.0)	-41	(5.5)
Frankreich	475	(4.3)	515	(3.4)	-40	(3.7)
Deutschland	478	(3.6)	518	(2.9)	-40	(3.9)
Luxemburg	453	(1.9)	492	(1.5)	-39	(2.3)
Irland	476	(4.2)	515	(3.1)	-39	(4.7)
OECD-Durchschnitt	474	(0.6)	513	(0.5)	-39	(0.6)
Japan	501	(5.6)	540	(3.7)	-39	(6.8)
Schweiz	481	(2.9)	520	(2.7)	-39	(2.5)
Portugal	470	(3.5)	508	(2.9)	-38	(2.4)
Ungarn	475	(3.9)	513	(3.6)	-38	(4.0)
Australien	496	(2.9)	533	(2.6)	-37	(3.1)
Korea	523	(4.9)	558	(3.8)	-35	(5.9)
Kanada	507	(1.8)	542	(1.7)	-34	(1.9)
Spanien	467	(2.2)	496	(2.2)	-29	(2.0)
Dänemark	480	(2.5)	509	(2.5)	-29	(2.9)
Belgien	493	(3.4)	520	(2.9)	-27	(4.4)
Vereinigtes Königreich	481	(3.5)	507	(2.9)	-25	(4.5)
Mexiko	413	(2.1)	438	(2.1)	-25	(1.6)
Vereinigte Staaten	488	(4.2)	513	(3.8)	-25	(3.4)
Niederlande	496	(5.1)	521	(5.3)	-24	(2.4)
Chile	439	(3.9)	461	(3.6)	-22	(4.1)

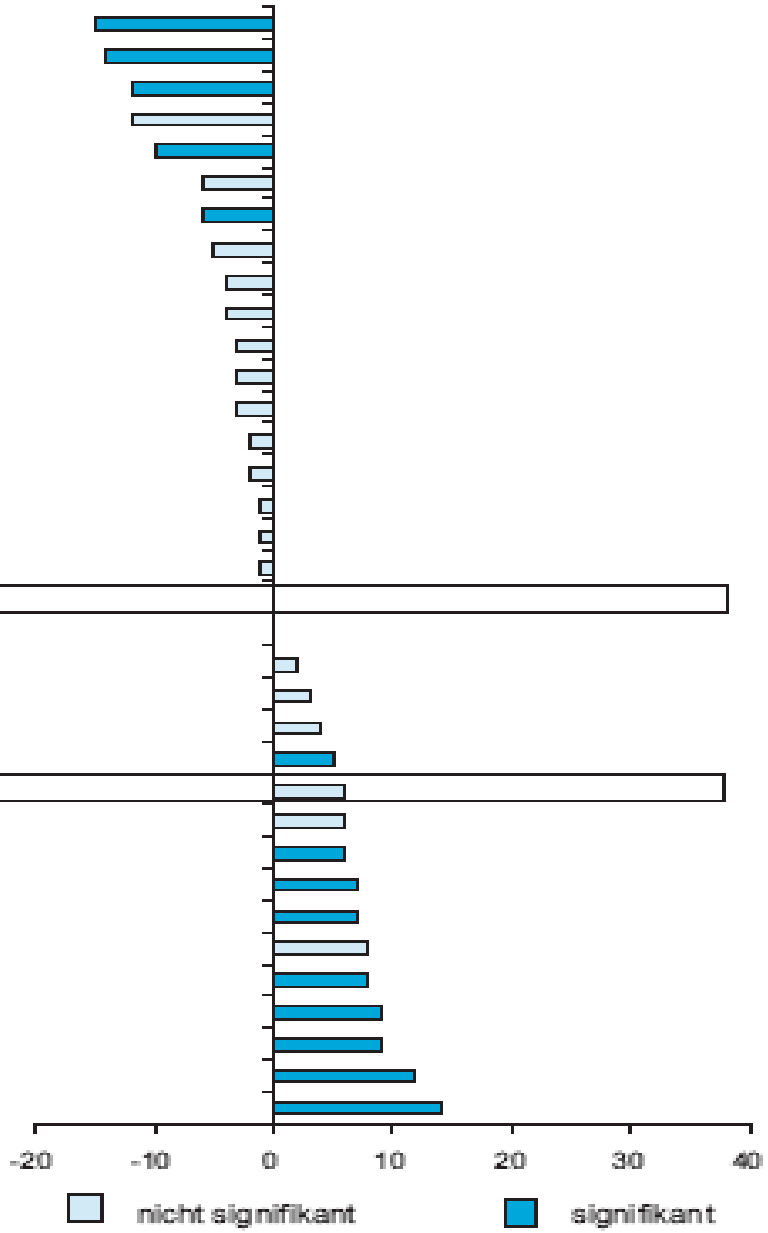


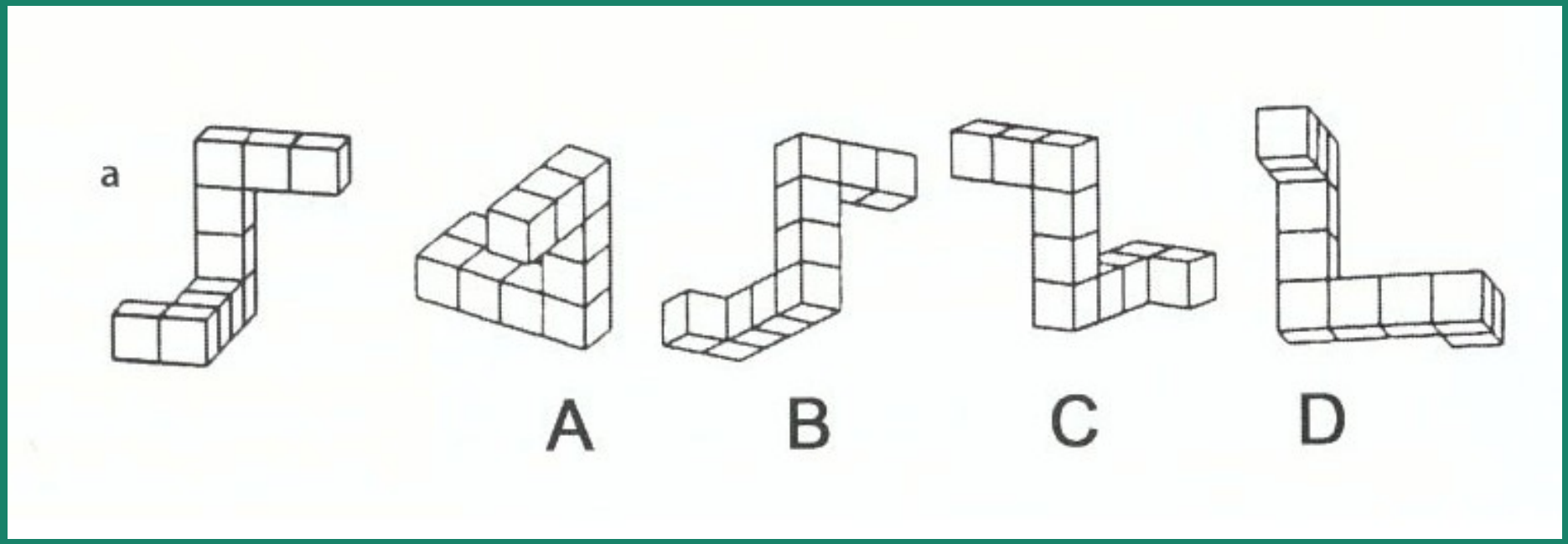
Anmerkung. Signifikante Unterschiede sind fett gedruckt. In der Tabelle werden ganzzahlig gerundete Werte angegeben. Es können auf Rundung zurückzuführende vermeintliche Inkonsistenzen innerhalb der Tabelle bei der Darstellung von Differenzen vorkommen. Alle Berechnungen wurden mit Dezimalstellen durchgeführt, erst für die Ergebnisdarstellung wurde gerundet.

Abbildung 2.7: Kompetenzunterschiede im Lesen zwischen Jungen und Mädchen im internationalen Vergleich

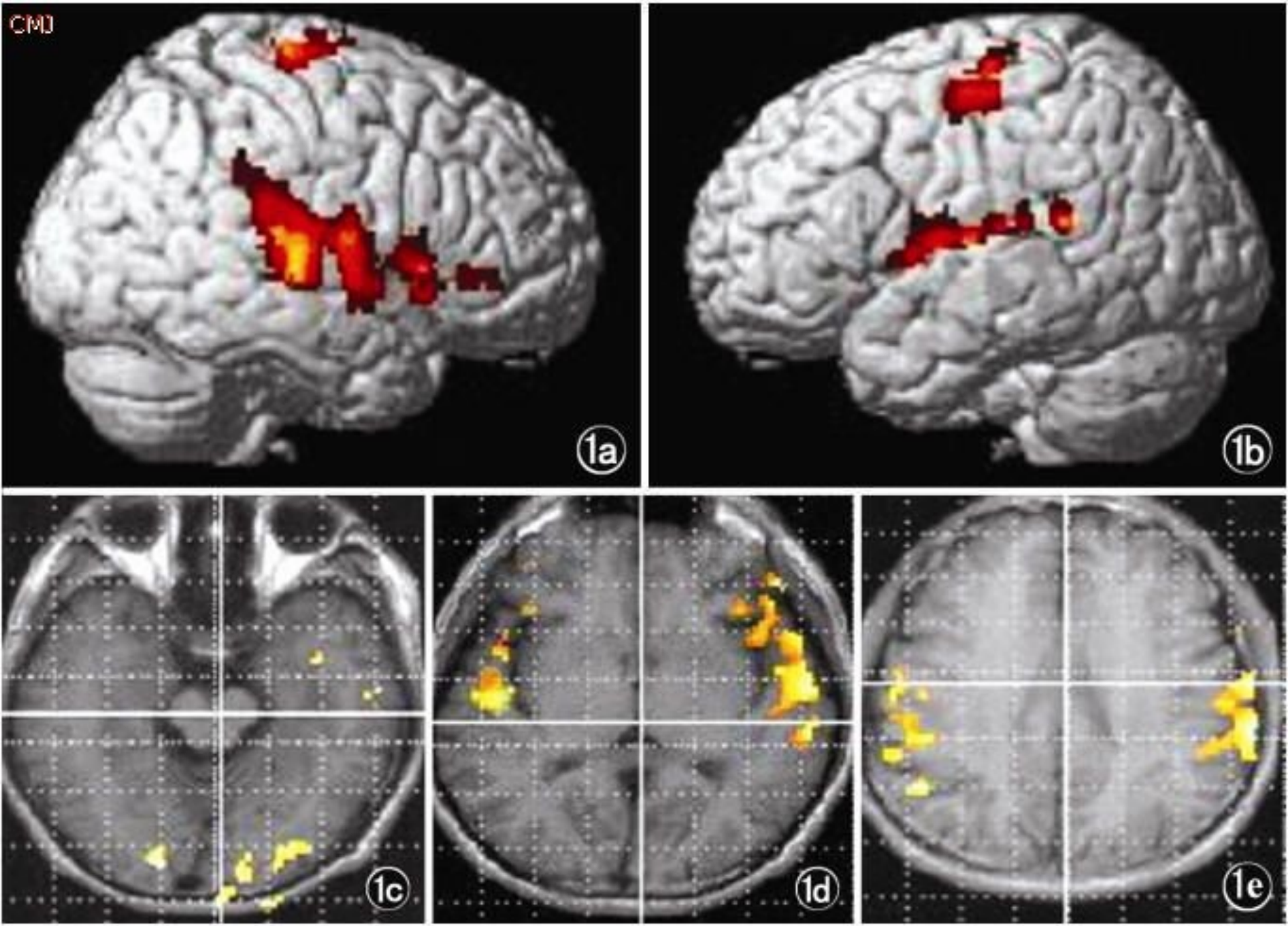
Tabelle 6.4: Mittelwerte naturwissenschaftlicher Kompetenz von Mädchen und Jungen im internationalen Vergleich

Staat	Mädchen		Jungen		Differenz
OECD-Staaten	*M*	(*SE*)	*M*	(*SE*)	Jungen – Mädchen
Finnland	562	(2.6)	546	(2.7)	
Slowenien	519	(1.6)	505	(1.7)	
Türkei	460	(4.5)	448	(3.8)	
Japan	545	(3.9)	534	(5.5)	
Griechenland	475	(3.7)	465	(5.1)	
Neuseeland	535	(2.9)	529	(4.0)	
Polen	511	(2.8)	505	(2.7)	
Tschechische Republik	503	(3.2)	498	(4.0)	
Schweden	497	(3.2)	493	(3.0)	
Norwegen	502	(2.8)	498	(3.0)	
Portugal	495	(3.0)	491	(3.4)	
Israel	456	(3.2)	453	(4.4)	
Irland	509	(3.8)	507	(4.3)	
Korea	539	(4.2)	537	(5.0)	
Italien	490	(2.0)	488	(2.5)	
Australien	528	(2.8)	527	(3.1)	
Estland	528	(3.1)	527	(3.1)	
Slowakische Republik	491	(3.2)	490	(4.0)	
OECD-Durchschnitt	501	(0.6)	501	(0.6)	
Ungarn	503	(3.5)	503	(3.8)	
Island	495	(2.0)	496	(2.1)	
Frankreich	497	(3.5)	500	(4.6)	
Niederlande	520	(5.9)	524	(5.3)	
Kanada	526	(1.9)	531	(1.9)	
Deutschland	518	(3.3)	523	(3.7)	
Belgien	503	(3.2)	510	(3.6)	
Mexiko	413	(1.9)	419	(2.0)	
Luxemburg	480	(1.6)	487	(2.0)	
Spanien	485	(2.3)	492	(2.5)	
Österreich	490	(4.4)	498	(4.2)	
Schweiz	512	(3.0)	520	(3.2)	
Chile	443	(3.5)	452	(3.5)	
Vereinigtes Königreich	509	(3.2)	519	(3.6)	
Dänemark	494	(2.9)	505	(3.0)	
Vereinigte Staaten	495	(3.7)	509	(4.2)	




a
A
B
C
D

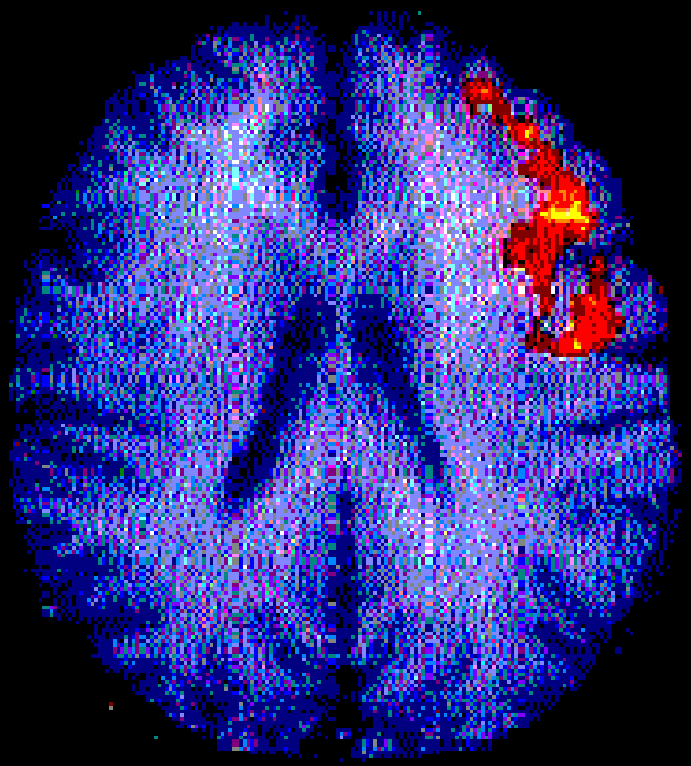
Kategorie	Störungsbild	Unterschied
„normales“ Erleben		Frauen häufiger und intensiver Angst
		Bedrohungsreize werden negativer und erregender bewertet
		Ekelerleben höher bei Frauen
		Frauen häufiger niedergeschlagen
		Intensivere Gefühle der Traurigkeit bei Frauen (ausgelöst durch Bilder)
Angststörung	Tierphobie	Frauen viermal häufiger
	Panikstörung	2/3 der Pat. weiblich
	Generelle Angststörung	2/3 der Pat. weiblich
	PTSD	Frauen doppelt so häufig betroffen
Depression	Unipolare Depression	Frauen 2-3 mal häufiger betroffen, früheres Erkrankungsalter, mehr Rückfälle im Laufe des Lebens

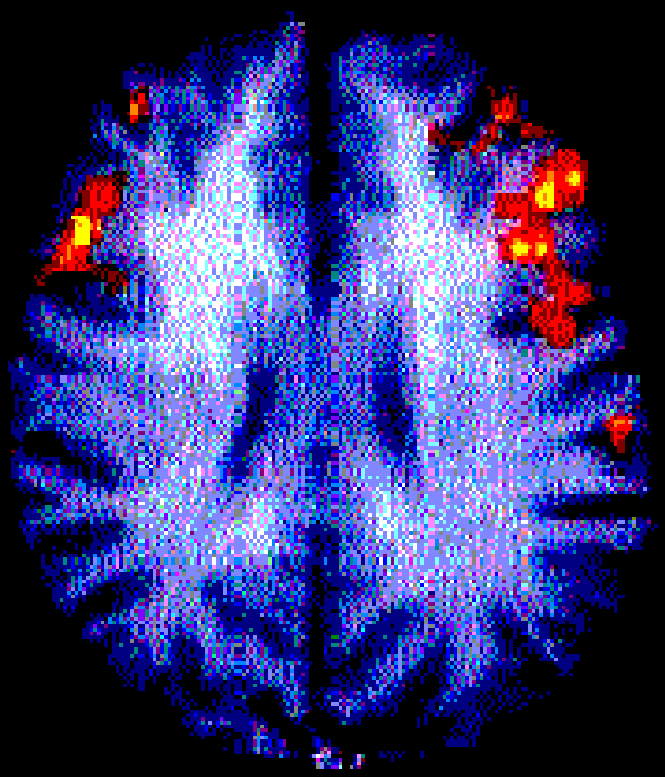

CMJ
1a
1b
1c
1d
1e

WENDE PUNKT

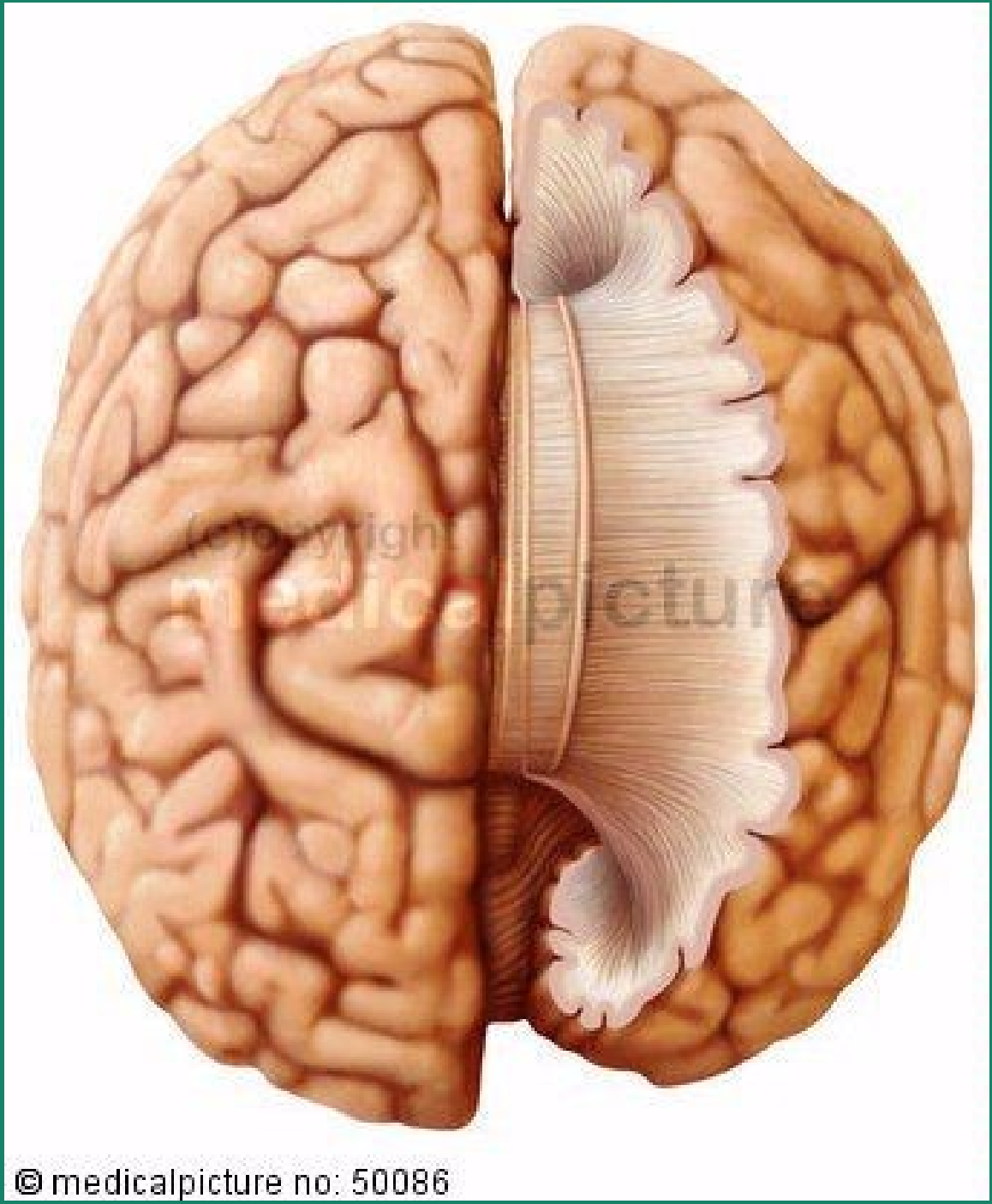
männliches Gehirn

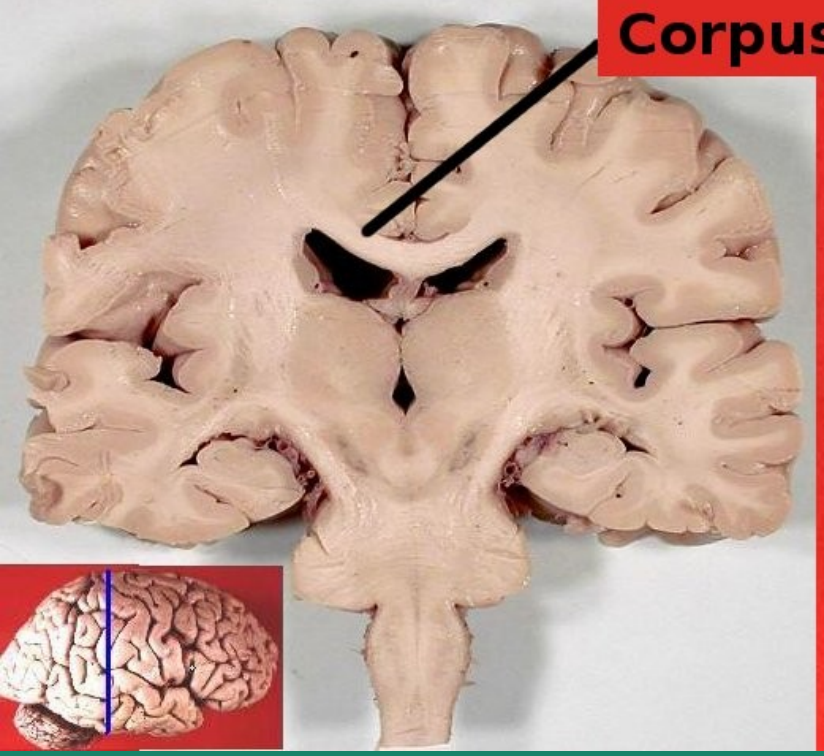
weibliches Gehirn

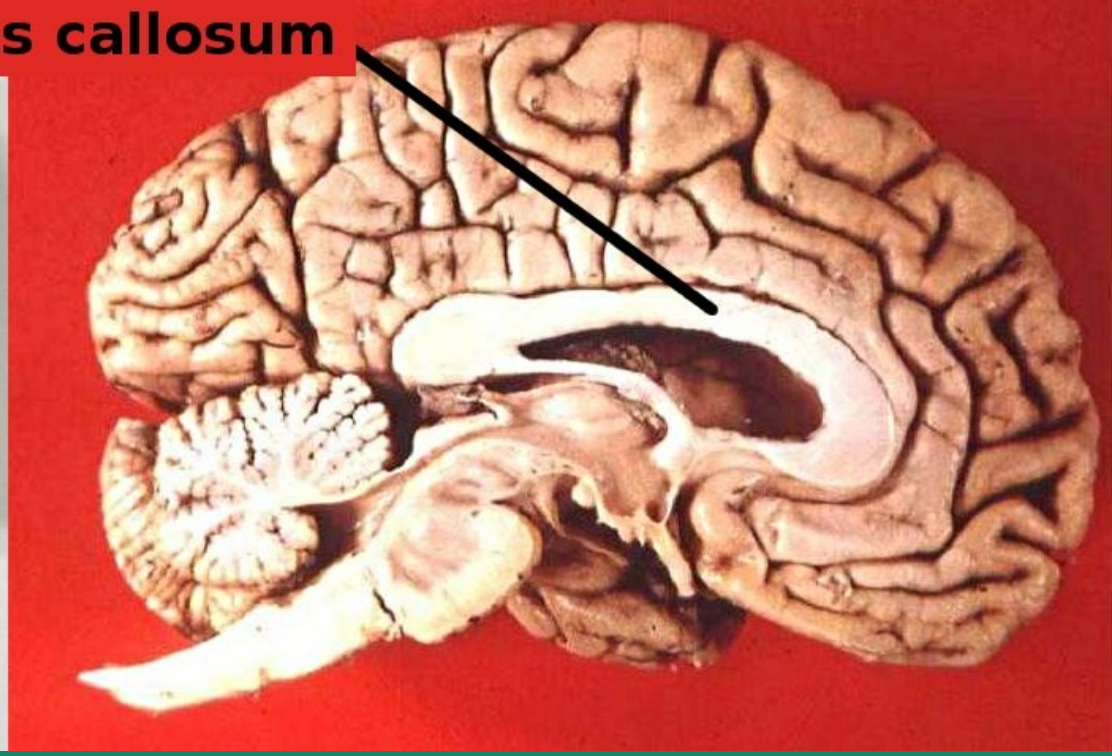




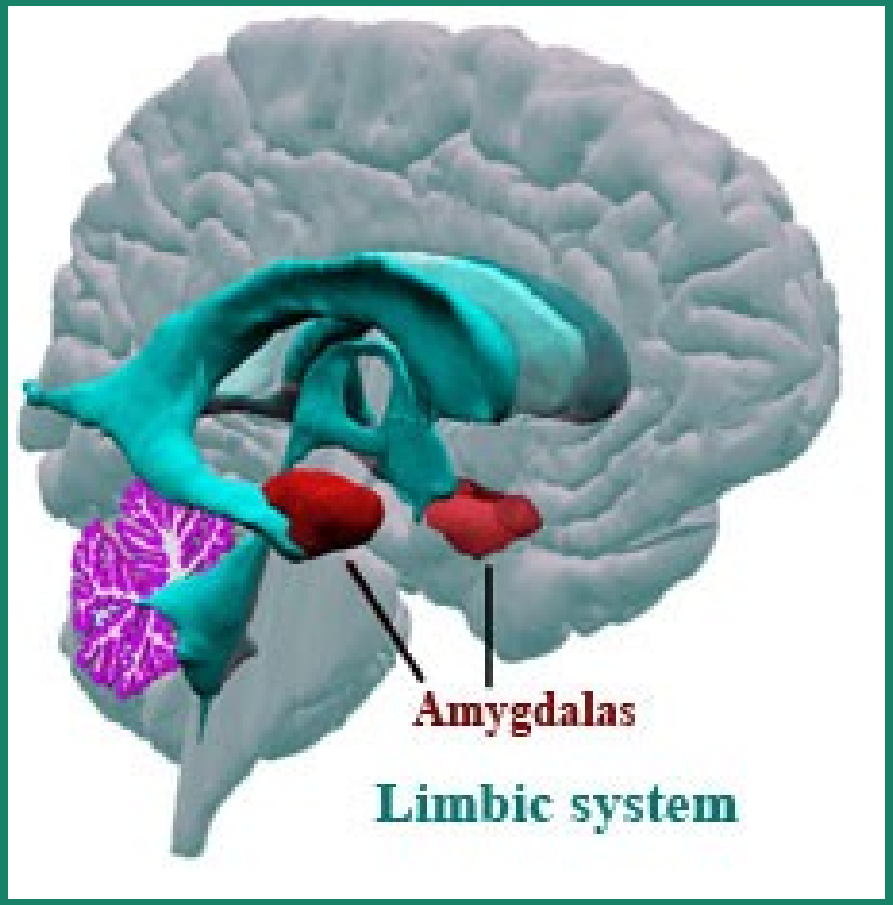
WENDE PUNKT

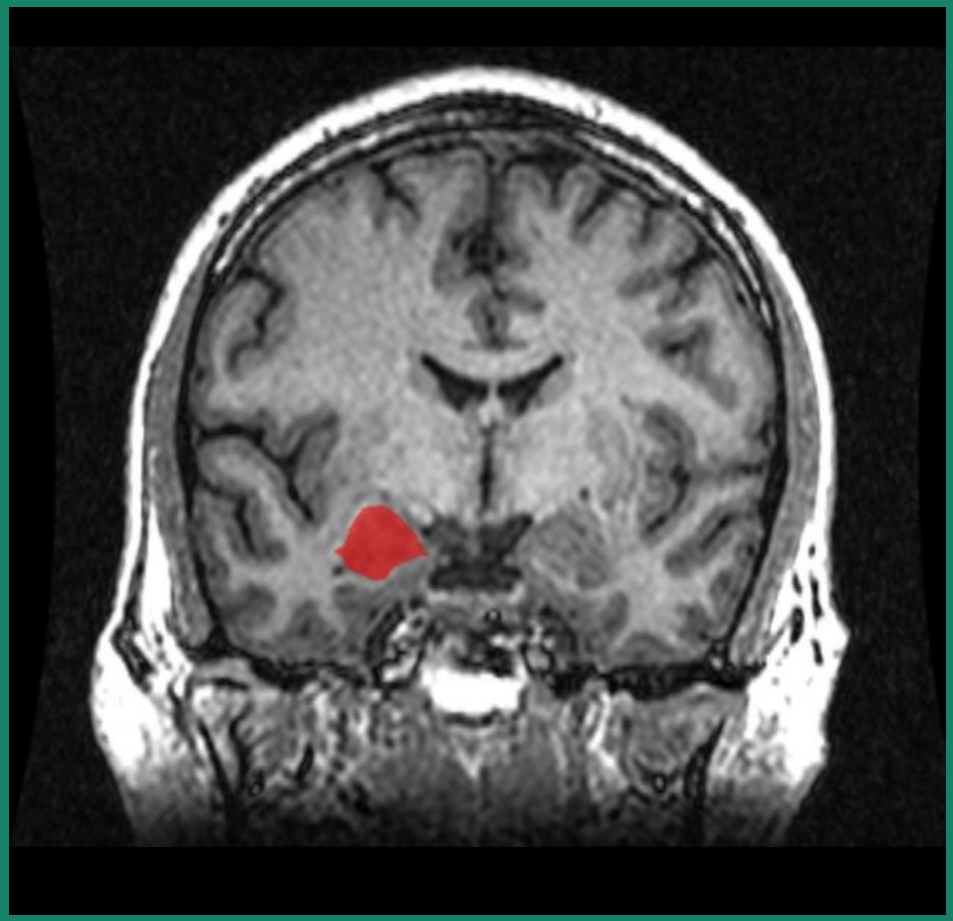



Corpus callosum

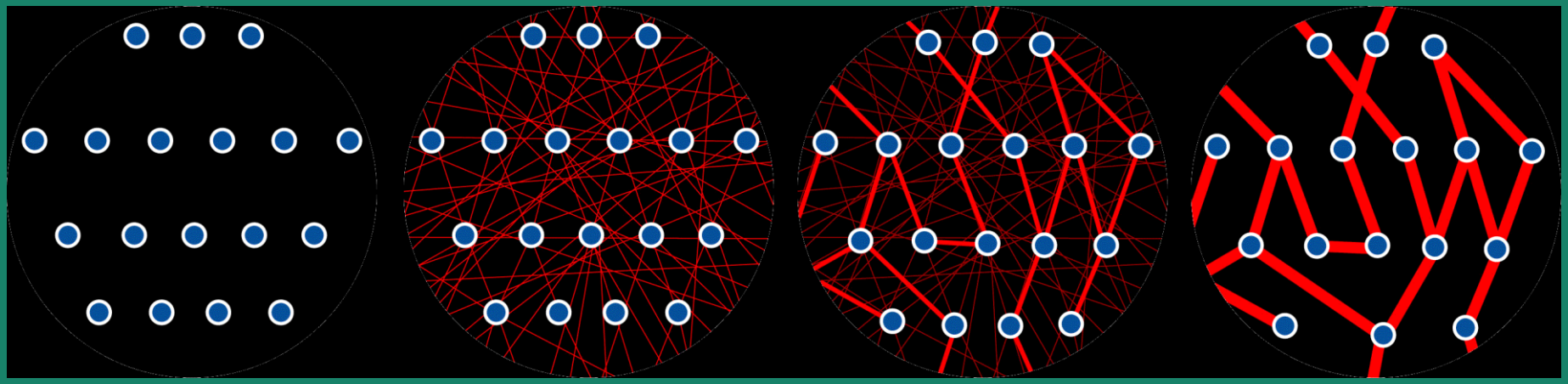


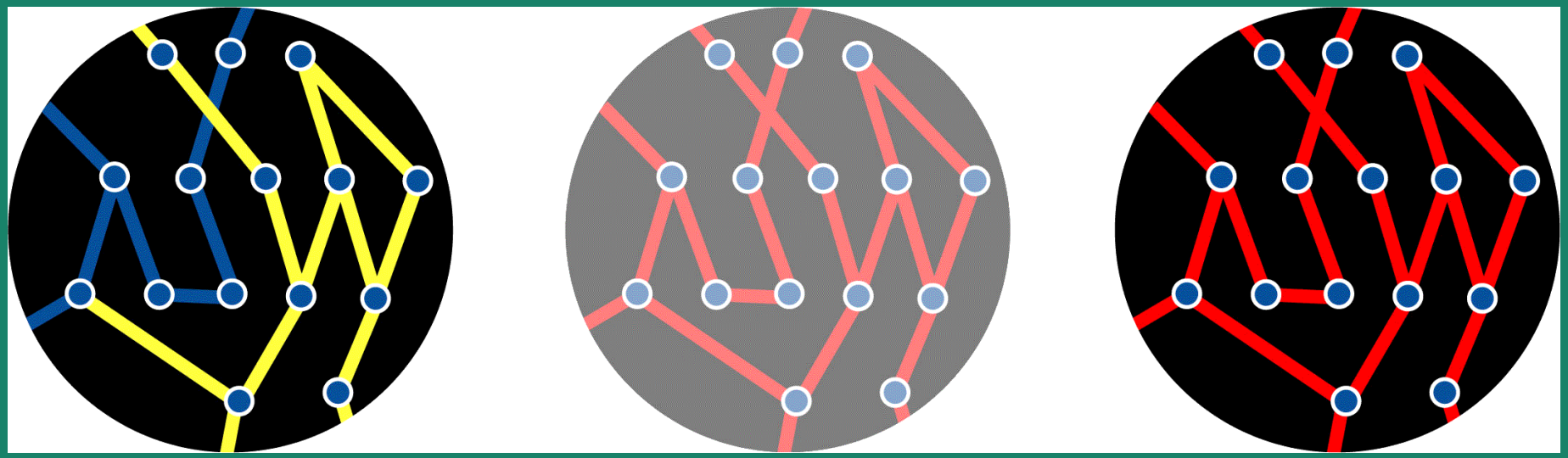
WENDE PUNKT

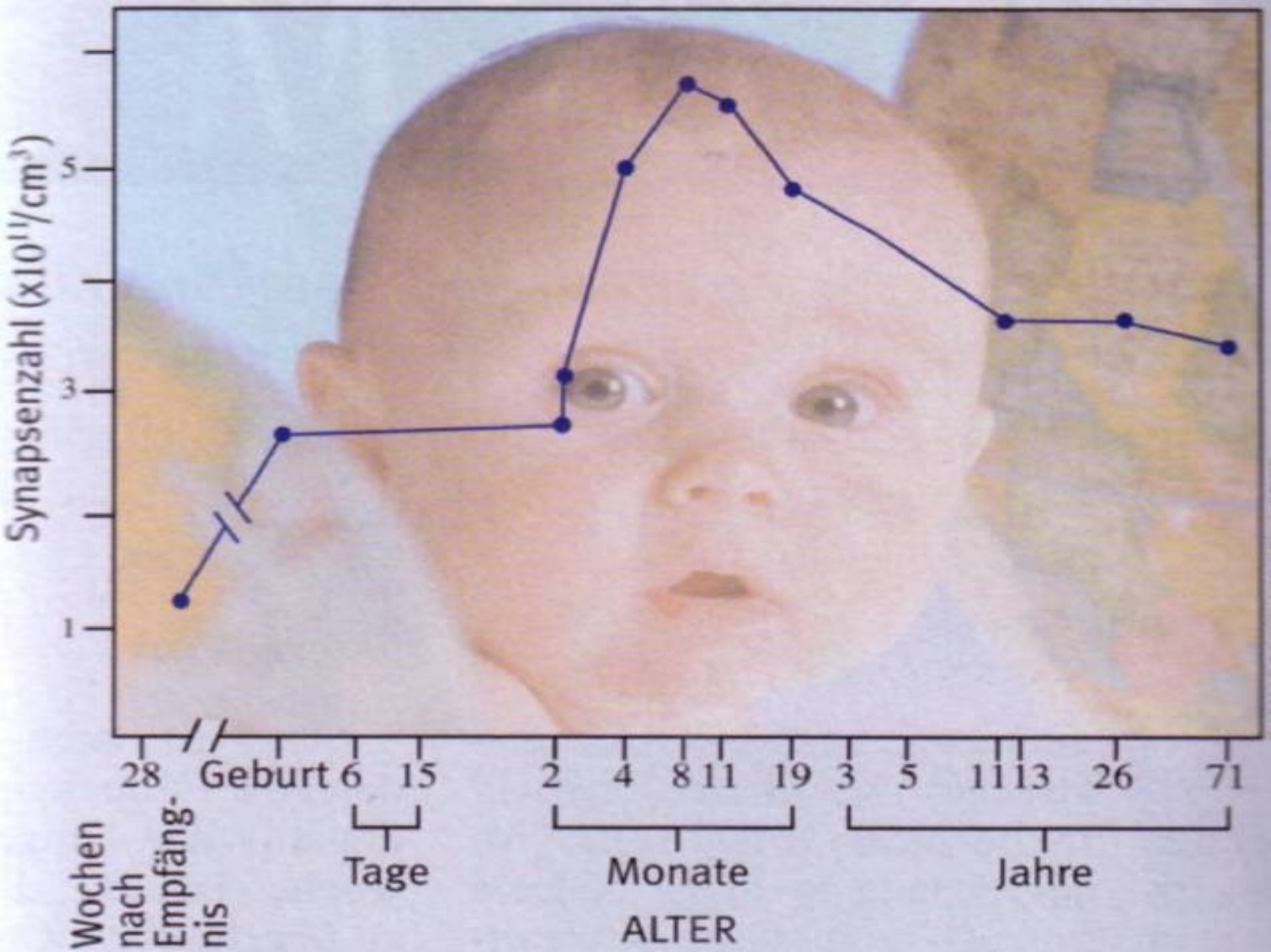




1. Stufe 2. Stufe 3. Stufe 4. Stufe

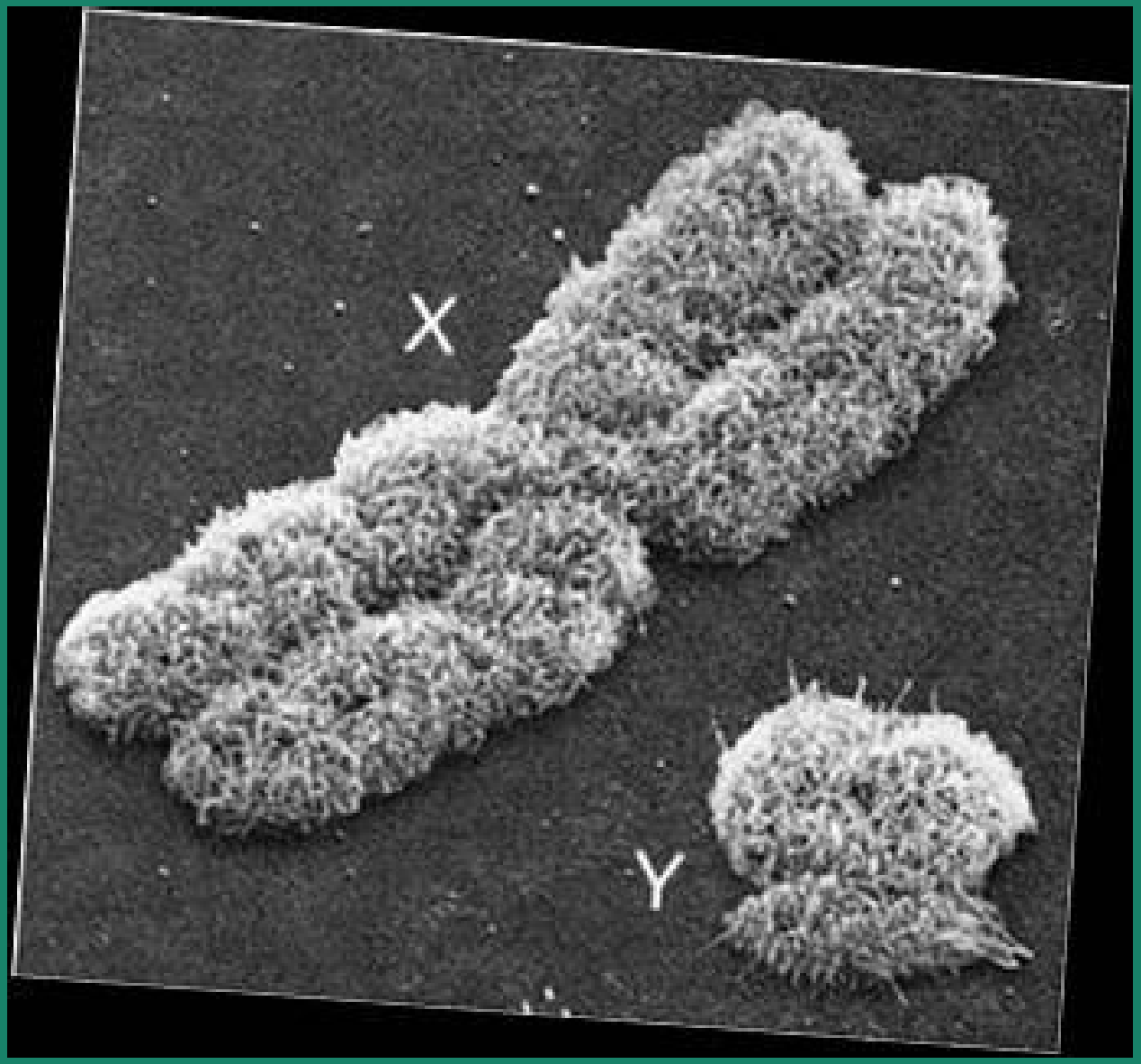


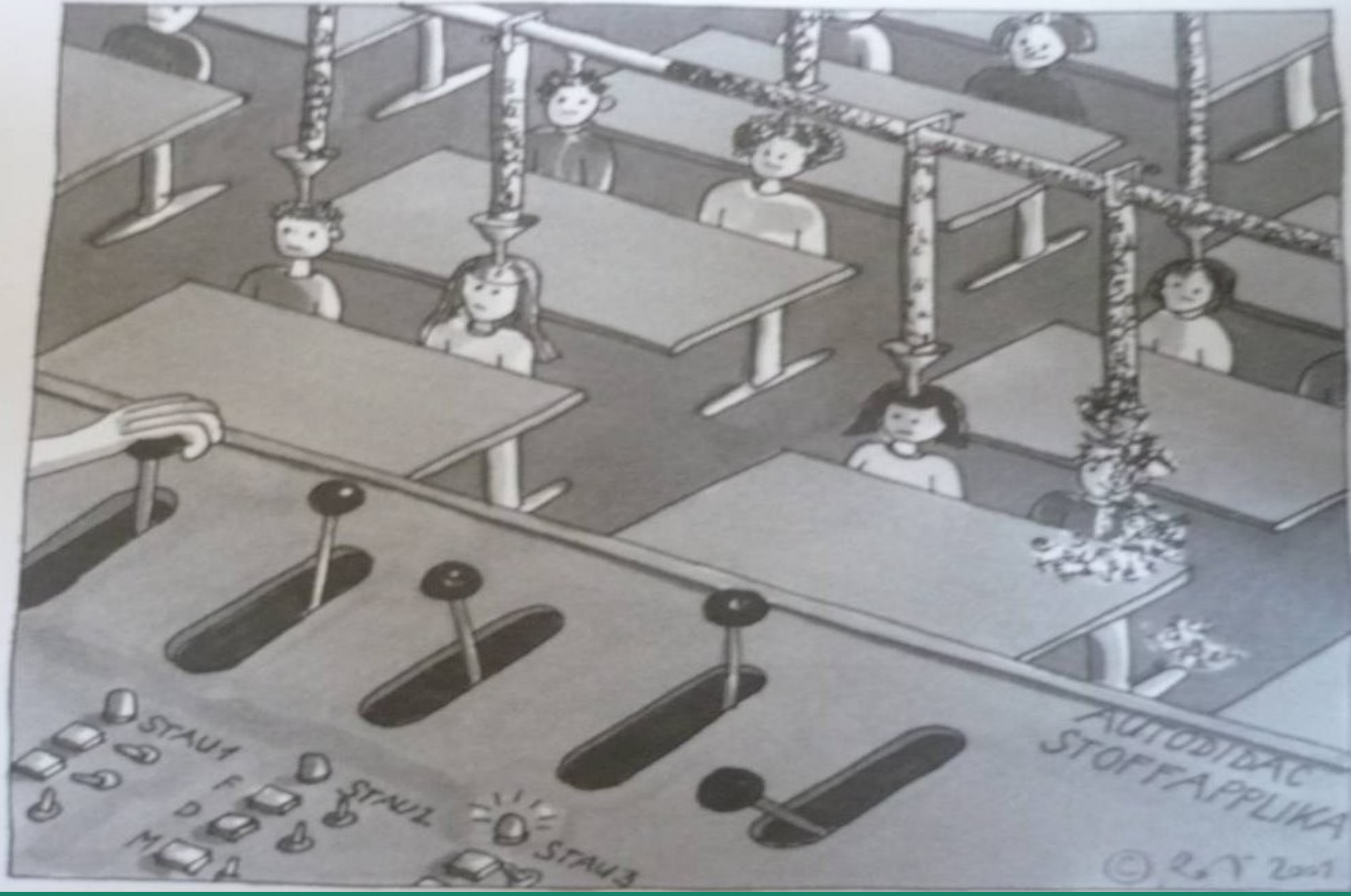

optischer Reiz
taktiler Reiz
ein synchrones Erregungsmuster entsteht


Synapsenzahl (x10¹¹/cm³)
5
3
1
28
Geburt
6
15
2
4
8
11
19
3
5
11
13
26
71
Wochen nach Empfängnis
Tage
Monate
Jahre
ALTER
THOMAS BRAUN / GEHIRN & GEIST

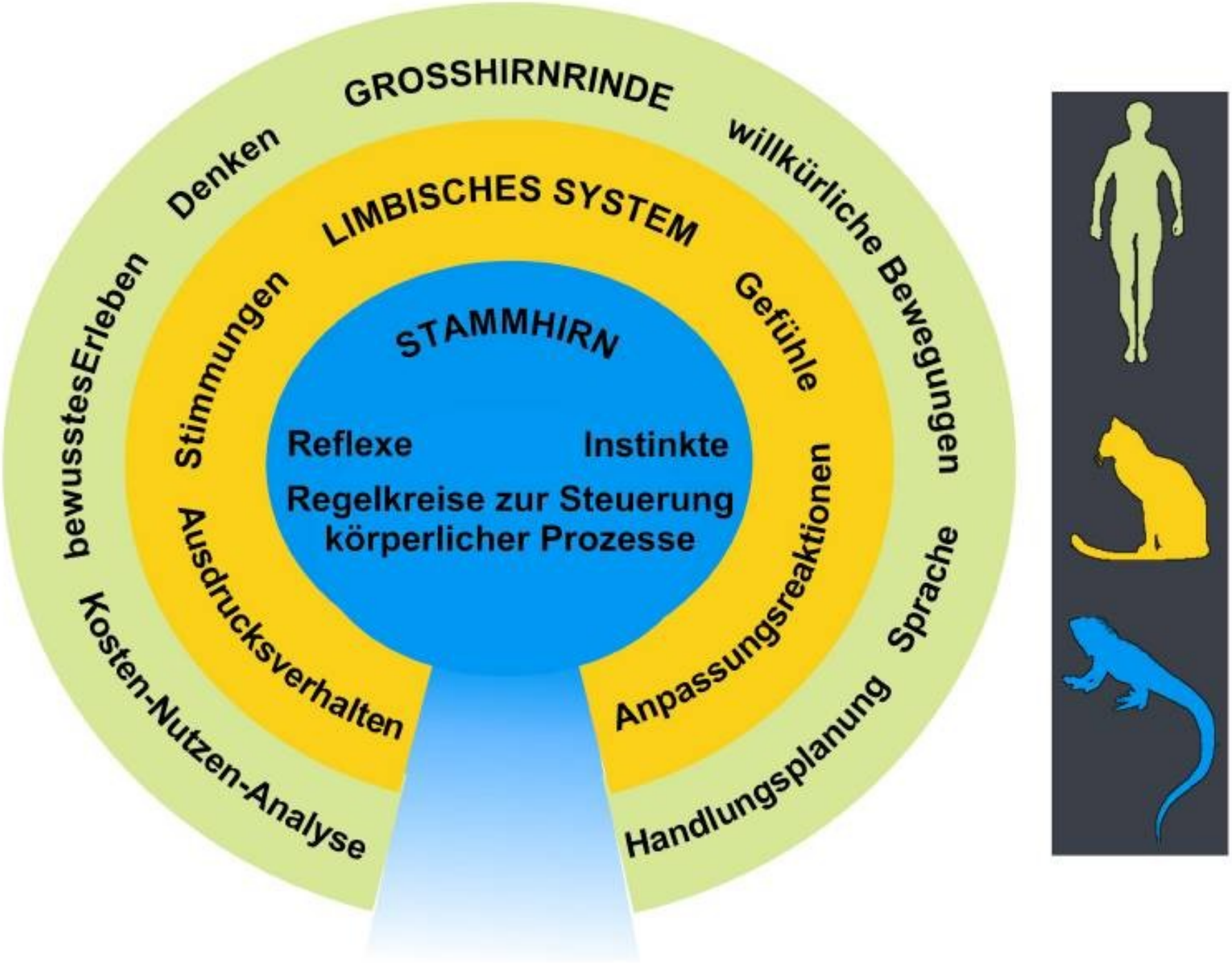
WENDE PUNKT

Borgstein, J., Grootendorst, C.Clinical picture: Half a brain. Lancet 359 (2002): 473


X
Y


STAU 1
F
D
M
A
STAU 2
STAU 3
AUTODIDAC
STOFFAPPLIKA

WENDE PUNKT


GROSSHIRNRINDE
Denken
willkürliche Bewegungen
bewusstesErleben
Kosten-Nutzen-Analyse
Handlungsplanung
Sprache
LIMBISCHES SYSTEM
Stimmungen
Gefühle
Ausdrucksverhalten
Anpassungsreaktionen
STAMMHIRN
Reflexe
Instinkte
Regelkreise zur Steuerung
körperlicher Prozesse

„Die Probleme, die es in der Welt gibt,
können nicht mit den gleichen
Denkweisen gelöst werden,
die sie verursacht haben.“

Albert Einstein